

**Žiadosť o financovanie projektu cez participatívny rozpočet  
na rok 2019 v meste Svidník**



- **Názov projektu**

***Z police do lavice***

- **Meno žiadateľa, adresa a kontaktné údaje. V prípade osoby od 15 do 17 rokov aj meno garanta a jeho kontaktné údaje**

**Centrum voľného času, Sov. hrdinov 354/38, 089 01 Svidník**

Kontaktná osoba: Mgr. Tatiana Bóriková, tel: 0911 911 221

- **Lokalita realizovaného projektu**(ulica, bližšie umiestnenie, prípadne rozsah v m2)

Centrum voľného času Svidník, základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Svidník

- **Krátka charakteristika pre propagáciu projektu**(táto charakteristika bude použitá na spropagovanie Vášho projektu)

Ako pedagógovia sa dennodenne stretávame s obrovským problémom dnešných detí a mládeže – (ne)čítaním. V rizikovej skupine sa podľa testovania PISA 2015 nachádzalo až 32,1 % slovenských žiakov. A to je už naozaj alarmujúce číslo. Čítanie s porozumením je súčasťou rôznych gramotností, ktoré potrebujeme pre každodenný život. Ale tie nezískame nijako inak, iba čítaním. A k nemu by sme žiakov chceli prilákať prostredníctvom besied. Beseda s autorom knihy je veľmi dôležitým podujatím. Jej čaro spočíva v tom, že človek, a hlavne dieťa, má možnosť naživo spoznať spisovateľa, ktorého knižky číta, resp. ich má na polici. Preto aj ten názov projektu – Z police do lavice ☺. Dieťa len málokedy dobrovoľne siahne po Hevierovi, Šefčíkovi či Futovej, ale ak bude dotyčný autor sedieť v lavici – pár metrov od neho a oduševnene rozprávať o svojich knižkách – presne o tých, ktoré majú deti doma, či na poličkách v knižnici, zo skúseností vieme, že mnohokrát to aj zarytých „nečítačov“ nabudí k čítaniu. A to je aj hlavným cieľom tohto projektu – ukázať a priblížiť, že literatúra nie je žiadny postrach, nič, čo sa musí robiť nasilu a pod nátlakom, ale práve naopak, že čítanie je krásna, povznášajúca a hlavne veľmi obohacujúca a prospešná záľuba.

Druhou zložkou projektu je nákup kníh do školskej knižnice najväčšej základnej školy vo Svidníku – ZŠ Komenského, lebo sme presvedčení, že často krát sa pod „nečítanie“ mimočítankovej literatúry podpisuje okrem pohodlnosti zo strany detí aj nedostupnosť kníh. Ak sú v okresnej knižnici tituly vypožičané, dieťa v našom meste nemá veľa iných možností, resp. žiadne, ako sa ku knihe dostať.

## ☐ Popis nápadu, cieľová skupina

Ako pedagogička v CVČ a zároveň učiteľka slovenského jazyka na ZŠ Komenského sa dennodenne stretávam s obrovským problémom dnešných žiakov – (ne)čítaním. Čítanie s porozumením je súčasťou rôznych gramotností, ktoré potrebujeme pre každodenný život. Napriek dôležitosti, akú čitateľská gramotnosť v našom živote má, v PISA testovaní sa v roku 2015 výkony slovenských žiakov v čitateľskej gramotnosti ocitli už po piaty krát pod priemerom zúčastnených krajín OECD. V rizikovej skupine sa v PISA 2015 nachádzalo až 32,1 % slovenských žiakov. A to je už naozaj alarmujúce číslo. Sú to žiaci, ktorí nedisponujú ani najzákladnejšími čitateľskými zručnosťami, ktoré sú potrebné pre ďalšie vzdelávanie. Ale tie nezískajú nijako inak, iba čítaním. Beseda s autorom knihy je veľmi dôležitým podujatím. Jej čaro spočíva v tom, že človek, a hlavne dieťa, má možnosť naživo spoznať spisovateľa ktorého knižky číta, resp. ich má na polici. Stretnúť naživo niekoho, koho máte možnosť spoznať iba prostredníctvom kníh je naozaj zážitok. Dôsledkom často býva aj nový impulz k čítaniu, často krát u detí, ktoré predtým čítanie nebavilo. Preto aj ten názov projektu – Z police do lavice ☺ Dieťa len málokedy dobrovoľne siahne po Hevierovi, Šefčíkovi, či Futovej, ale ak bude dotýčný autor sedieť v lavici – pár metrov od neho a oduševnene rozprávať o svojich knižkách – presne o tých, ktoré majú deti doma, či na poličkách v knižnici, mnohokrát to aj zarytých „nečítačov“ nabudí k čítaniu. A to je aj hlavným cieľom tohto projektu – ukázať a priblížiť, že literatúra nie je žiadny postrach, nič, čo sa musí robiť nasilu a pod nátlakom, ale práve naopak, čítanie je krásna, povznášajúca a hlavne veľmi obohacujúca a prospešná záľuba.

Aby mala beseda čo najväčší efekt, nemôže sa to robiť ako masové podujatie, napr. v telocvični, ideálny počet detí, tak, aby sa dali organizačne zvládnuť, aby udržali pozornosť a nerušili hostí i seba samých je max. do 50. Prostredníctvom tohto projektu by sme chceli urobiť cyklus besied pre žiakov ZŠ, ich počet závisí od výšky schváleného rozpočtu a výšky honorárov pre autorov. Predpokladáme však dve besedy pre jednu školu do konca roka 2019. Druhou zložkou projektu je nákup kníh do školskej knižnice na ZŠ Komenského, lebo som presvedčená, že často krát sa pod „nečítanie“ mimočítankovej literatúry podpisuje okrem pohodlnosti zo strany detí aj nedostupnosť kníh. Ak sú v okresnej knižnici tituly vypožičané, dieťa v našom meste nemá veľa iných možností, resp. žiadne, ako sa ku knihe dostať.

**Cieľová skupina: žiaci základných škôl**

- **Fotodokumentácia súčasného stavu lokality, alebo aj vizualizácia projektu (nepovinné)**

- **Očakávaná finančná náročnosť projektu, jednotlivé položky, celková suma v EUR**

Zámerom projektu je realizácia cyklu besied so spisovateľmi v horizonte dvoch rokov (podľa výšky schváleného projektu). Keďže sa však musí celá schválená suma vyčerpať do konca r. 2019, predpokladáme, že do konca kalendárneho roka zrealizujeme max. 6 besied (2 besedy v troch svidníckych školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Svidník). Druhou zložkou projektu je nákup kníh do školskej knižnice na ZŠ Komenského v hodnote 140€. Celková finančná náročnosť priamo závisí od výšky honorárov a cestovného pre autorov, no podľa odhadov a doterajších skúseností by sme sa pokúsili zmestiť v r. 2019 do 640€ za celý projekt – 500€ besedy + 140€ nákup knižných titulov pre ZŠ Komenského.

- **Navrhnutie vlastnej participácie na projekte, dobrovoľníctvo, vlastná realizácia...**

Oslovovanie súčasných spisovateľov (príp. prekladateľov) samotná príprava, organizácia a realizácia stretnutí, nákup titulov do školskej knižnice na ZŠ Komenského.